

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต๑

คำชี้แจง

๑. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต๑
๒. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความสมบูรณ์และประโยชน์ในการ
พัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะใช้ในการวิเคราะห์ภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อ
สถานะภาพและการปฏิบัติงานของท่าน
๔. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน
 - ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ ๒ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
 - ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามสถานภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๒๕-๓๕ ปี

☐ ๓๖-๔๐ ปี

☐ ๔๑-๔๕ ปี

☐ ๔๖ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา

☐ อนุปริญญา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

๔. ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหาร

☐ ครูชำนาญการ

☐ ครูประจำการ

☐ ครูผู้ช่วย

๕. ประสบการณ์การทำงาน

☐ น้อยกว่า ๑๐ ปี

☐ ๑๑-๑๕ ปี

☐ ๑๖-๒๐ ปี

☐ มากกว่า ๒๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนของท่านปฏิบัติในระดับใด ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนน
ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับปฏิบัติมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับปฏิบัติมาก

๓ หมายถึง ระดับปฏิบัติปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับปฏิบัติน้อย

๑ หมายถึง ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด

ที่	รายการปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มาตรฐานด้านผู้เรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ					
๒	มุ่งเน้นให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข					
๓	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน					
๔	มีความมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการรักษา สุขภาพกาย ดูแลความสะอาด รู้จักบริหารตนเอง					
๕	จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่สมวัย มี คุณลักษณะที่ดีมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อส่วนรวม					

ที่	รายการปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๖	เน้นให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของกฎระเบียบของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติตามกฎ					
๗	ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดได้ตรง คัดสร้างสรรค์					
๘	ฝึกให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อเสริมสร้างสติปัญญา					
๙	กระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้จากบทเรียนและแหล่งเรียนรู้					
๑๐	ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน สามารถที่จะค้นคว้าหาความรู้ จากห้องสมุดและสื่อต่างๆ					
๑๑	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๑๒	ผู้เรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๑๓	ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ค้ำจุนของท้องถิ่นและของไทย					
๑๔	มาตรฐานด้านกระบวนการ มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์					

ที่	รายการปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๕	มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน					
๑๖	มีการกระจายอำนาจการบริหาร และ มีการบริหาร เชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม					
๑๗	มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง					
๑๘	มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑๙	มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีรายวิชาที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ					
๒๐	มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ เรียนการสอน					
๒๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ ทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน					
๒๒	มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่ง ต่อข้อมูลของผู้เรียน					
๒๓	มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ เข้มแข็งและทั่วถึง					
๒๔	จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย					
๒๕	มีการประชุมสัมมนาผลการดำเนินงานการประกัน คุณภาพ					
๒๖	มีการกำหนดกรอบการประเมินและรูปแบบการ ประเมินที่ชัดเจน					

ที่	รายการปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๓	นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน การประกันคุณภาพต่อไป					
๒๔	มาตรฐานด้านปัจจัย ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการ					
๒๕	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และ อุทิศตนในการทำงาน					
๓๐	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการและ เป็นผู้นำทางวิชาการ					
๓๑	ผู้บริหารมีการศึกษาและทำความเข้าใจในการดำเนิน ตามกระบวนการ ของนโยบายการประกันคุณภาพ					
๓๒	ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ					
๓๓	ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือ เทียบเท่าขึ้นไป					
๓๔	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๓๕	มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคล					
๓๖	จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้					

ที่	รายการปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓๓	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้					
๓๔	มีการดำเนินงานที่ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการดำเนินกิจการต่างๆของโรงเรียน					
๓๕	มีการสนับสนุนทรัพยากร อุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
๔๐	มีการประสานสัมพันธ์และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เช่นหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน					

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผู้เรียน

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

๒. ด้านกระบวนการ

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

๓. ด้านปัจจัย

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม